

Intel·ligència emocional a l'aula

- Objectius del curs

- Emmarcar a nivell teòric la intel·ligència emocional des de diferents besants de la realitat psicopedagògica i donar eines i recursos pràctics al docent que guiïn a l'alumne a l'autoregulació emocional dins i fora del centre.

Entenem la gestió emocional com una eina indispensable per a les relacions interpersonals que afavoreixen el benestar subjectiu de l'alumne i amb ell la seva autonomia i autoestima.

- Treballar a nivell teòric i pràctic amb el professorat el que és la intel·ligència emocional aplicada al cicle de l'experiència, com a vehicle facilitador en la construcció de la identitat de l'alumne, de la seva autoestima i del desenvolupament de la seva personalitat.

Estudiar com influeix el maneig de la intel·ligència emocional en la superació de bloquejos, dispersions o distorsions que poden aparèixer en les diferents fases del cicle de la experiència i dotar a l'educador, des d'aquesta mirada, d'estratègies específiques per a la superació exitosa de cada fase.

- Utilitzar la intel·ligència emocional, junt amb la consciència dels valors humans, com a canalitzadora i afavoridora d'una bona convivència, de l'autonomia personal, l'autoestima, l'assertivitat, l'empatia, la responsabilitat personal i social. I treballar des d'aquí estratègies de comunicació i mediació entre alumnes, pares i mestres,

- Programa de continguts del curs

a) Què és intel·ligència emocional:

- Una mirada general a les diferents teories.
- Emmarcar el paper de la intel·ligència emocional a l'aula i en educació en general.
- Aspectes específics

b) Com treballar amb intel·ligència emocional.

- Treball amb intel·ligència emocional al llarg del cicle.
- La resolució de conflictes amb l'alumne.
- La resolució de conflictes en les diferents etapes evolutives.

- c) Tècniques i treball personal
- Aquí s'estudiaran diferents metodologies d'intervenció atenent a tots els aspectes treballats al llarg del curs.

- **Hores de durada**

15 hores en modalitat presencial.

- **Dates, lloc i horari de l'activitat**

Dates: 20, 21 i 22 de maig de 2016.

Lloc:

CENTRE BESAI.
Rambla Catalunya 13, 1er. 2a
08007 Barcelona

Horari:

Divendres de 18h. a 21h.,
Dissabte de 10h. a 14h. i de 16h. a 20h.
Diumenge de 10h. a 14h. amb un total de 15 hores.

- **Persones destinatàries:**

Aquest curs va adreçat a persones sensibilitzades amb el fet educatiu com poden ser: mestres, professors, educadors socials, psicòlegs i persones que treballen en l'àmbit escolar i/o social.

- **Nombre de places**

El nombre mínim de places serà de 10 persones.

Professionals responsables de la formació:

Maria Beltran Ortega

- *Psicòloga-psicoterapeuta.*
- *Màster en Psicoteràpia integradora humanista en l'Institut Erich Fromm de Barcelona.*
- *Formació en Psicodansa, Programació Neurolingüística, Biosíntesi i Psicologia cultural.*
- *Professora de la UB en el Postgrau de Posturologia (assignatura de psicoteràpia corporal).*

- *Professora i tutora del màster de Psicoteràpia Integradora Humanista de l'Institut Erich Fromm de Barcelona.*

Actualment, exerceix la psicoteràpia a l'Institut Erich Fromm i a l'Institut de Posturologia i Psicoteràpia de Barcelona.

Mikel Marquiegui Olaizola

- *Llicenciat en Psicologia.*
- *Diplomat en Magisteri d'Educació Especial.*
- *Doctorant a la Universitat de Pedagogia de la UB.*
- *Màster de "Educació en Valors Humans" en l'Instut d'Educació en Valors Humans de Tailàndia.*
- *Màster en Psicoteràpia Integradora Humanista en l'Institut Erich Fromm de Barcelona.*

Actualment, treballa com a psicòleg en una escola d'Educació Especial a Barcelona.