

# **Anàlisi transaccional i educació**

## **0. Objectius del curs**

- Enmarcar el model de l'anàlisi transaccional en educació, mostrant la seva utilitat i riquesa a l'hora d'aplicar els seus principis bàsics en l'àrea educativa.
- Adquirir coneixements en relació a la formació de la personalitat des de la visió que ofereix el model i ser capaç de fer un anàlisi estructural i funcional donat un cas.
- Estudiar els aspectes relacionats amb el guió de vida y el conjunt del projecte vital per a oferir a l'educador una mirada amplia i detallada de les diferents tendències que podem observar en un nen i la possibilitat d'oferir alternatives i recursos saludables per al creixement personal en aquest sentit.
- Donar a conèixer els tipus de jocs psicològics, les transaccions comunicatives i el sistema de carícies, aportant tècniques d'aplicació concretes tant a l'aula com a nivell intrapersonal.
- Adquirir tècniques i procediments específics per a l'abordatge de tots els objectius esmenats.

## **1. Programa de continguts del curs**

- a) Què és l'Anàlisi Transaccional
  - Estructura de la personalitat
  - Formació del guió
  - Tècniques d'aplicació a l'aula
  -
- b) Conceptes bàsics d'Anàlisi transaccional
  - Jocs Psicològics: tipus de jocs i anàlisi dels mateixos
  - Sistema de carícies
  - Tècniques d'aplicació a l'aula
  -
- c) Treball personal amb Anàlisi Transaccional
  - Creixement personal i d'autoaplicació a partir dels conceptes i procediments treballats.

## **2. Hores de durada**

15 hores en modalitat presencial.

### **3. Dates, lloc i horari de l'activitat**

**Dates:** 26, 27 i 28 de febrer de 2016.

**Lloc:**

CENTRE BESAI.  
Rambla Catalunya 13, 1er. 2a  
08007 Barcelona

**Horari:**

Divendres de 18h. a 21h.,  
Dissabte de 10h. a 14h. i de 16h. a 20h.  
Diumenge de 10h. a 14h. amb un total de 15 hores.

### **4. Persones destinatàries:**

Aquest curs va adreçat a persones sensibilitzades amb el fet educatiu com poden ser: mestres, professors, educadors socials, psicòlegs i persones que treballen en l'àmbit escolar i/o social.

### **5. Nombre de places**

El nombre mínim de places serà de 10 persones.

**Professionals responsables de la formació:**

**Maria Beltran Ortega**

- *Psicòloga-psicoterapeuta.*
- *Màster en Psicoteràpia integradora humanista en l'Institut Erich Fromm de Barcelona.*
- *Formació en Psicodansa, Programació Neurolingüística, Biosíntesi i Psicologia cultural.*
- *Professora de la UB en el Postgrau de Posturologia (assignatura de psicoteràpia corporal).*
- *Professora i tutora del màster de Psicoteràpia Integradora Humanista de l'Institut Erich Fromm de Barcelona.*

*Actualment, exerceix la psicoteràpia a l'Institut Erich Fromm i a l'Institut de Posturologia i Psicoteràpia de Barcelona.*

**Mikel Marquiegui Olaizola**

- *Llicenciat en Psicologia.*
- *Diplomat en Magisteri d'Educació Especial.*
- *Doctorant a la Universitat de Pedagogia de la UB.*
- *Màster de "Educació en Valors Humans" en l'Instut d'Educació en Valors Humans de Tailàndia.*
- *Màster en Psicoteràpia Integradora Humanista en l'Institut Erich Fromm de Barcelona.*

*Actualment, treballa com a psicòleg en una escola d'Educació Especial a Barcelona.*